Commission scolaire
des Patriotes

Service des ressources humaines

POSTES PROFESSIONNELS

2 POSTES DE CONSEILLÈRE/CONSEILLER PÉDAGOGIQUE FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUE AU PRIMAIRE

POSTE DE **REMPLACEMENT** JUSQU'AU 1er JUILLET 2020 , À TEMPS PLEIN (35 HEURES/SEMAINE)

Service	Service des ressources éducatives
Adresse	1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville
Site Web	http://csp.ca
Échelle salariale	Minimum 46 114 $ - Maximum 80 585 $
Horaire de travail	Lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30
Date limite pour postuler	Le 30 août 2019
Date prévue des entrevues	Les 4-5-6 septembre
Date d'entrée en fonction	Le plus tôt possible

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert des services éducatifs à plus de 32 000 élèves répartis dans 67 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecœur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

La commission scolaire est à la recherche de candidats(es) pour combler un **poste de remplacement au titre d'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique en français et mathématique au primaire**, poste temps plein, 35 heures par semaine.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique.

QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

Cet emploi comporte l'exercice des tâches suivantes :

- Collaborer à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements ; participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire ;
- Collaborer à l'implantation des programmes d'études et de formation, conseiller les enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, concevoir et animer des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme ; collaborer à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutenir l'expérimentation en classe ;
- Conseiller et soutenir les enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne ; concevoir ou sélectionner et animer les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique ;

- Instrumenter les enseignants sur l'évaluation des apprentissages ; les accompagner dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation ;
- Participer avec les enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ;
- Conseiller le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifier ces programmes et en évaluer les résultats ;
- Analyser et conseiller sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels et progiciels pertinents ; conseiller sur l'aménagement des locaux ;
- Conseiller les intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement ; collaborer à la réalisation de projets qui vont dans ce sens ; élaborer et animer des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies ;
- Collaborer avec les autres intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

PARTICULARITÉS DU POSTE

- Conseiller et soutenir les intervenants des écoles et les directions au primaire, pour les classes ordinaires et en classes d'enseignement spécialisé au besoin;
- Participer avec les enseignants, les professionnels non enseignants, le personnel de soutien et les directions à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et de projets visant à aider les élèves HDAA;
- Accompagner les intervenants des différents milieux dans l'exercice de leur profession sur le terrain :

QUALIFICATION REQUISE

Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de 1er cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Avoir une bonne connaissance du français parlé et écrit ;
- Connaissances de différentes approches et moyens favorisant les apprentissages en français et en mathématique ;
- Connaissances de différentes approches favorisant les apprentissages des élèves handicapés ;
- Expérience auprès de la clientèle HDAA ;
- Doit posséder une voiture et un permis de conduire valide pour se déplacer sur le territoire de la commission scolaire.

QUALITÉS RECHERCHÉES

- Habileté à expliquer et vulgariser différents concepts en fonction de l'auditoire ;
- Facilité à établir des liens avec autrui ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité d'adaptation ;
- Grande autonomie.

INSCRIPTION

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre d'intention à l'attention de madame Karen Brassard, conseillère en gestion de personnel, par courriel **à l'adresse suivante** : **recrutement.pne@csp.qc.ca**

REMARQUES

Les seules personnes contactées seront celles dont nous aurons retenu les candidatures.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.