



ORTHOPHONISTE

POSTE RÉGULIER À TEMPS PLEIN (28 HEURES / SEMAINE)

Écoles	Albert-Schweitzer, Saint-Bruno-de-Montarville La Roseraie, Varennes Le Sablier, Saint-Amable
Sites Web	http://albertschweitzer.csp.qc.ca/ http://laroseraie.csp.qc.ca/ http://lesablier.csp.qc.ca/
Échelle salariale	De 43 641 \$ à 80 572 \$
Statut	Poste régulier à temps plein, 28 heures par semaine
Horaire de travail	8h à 12h et 13h à 16h
Date limite pour postuler	Mardi 22 janvier 2019, 16h
Date d'entrée en fonction	Dès que possible

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert environ 34 000 élèves répartis dans 68 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecoeur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

NATURE DU TRAVAIL

L'emploi d'orthophoniste comporte plus spécifiquement le dépistage et l'évaluation des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des troubles du langage, de la parole et de la voix et la détermination d'un plan de traitement et d'intervention en orthophonie dans un but de prévention, réadaptation ou rééducation.

ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- Analyser les besoins de l'élève qui présente des problèmes au plan de la communication, analyser et interpréter les renseignements recueillis dans le but d'évaluer les troubles du langage, de la voix et de la parole et de déterminer un plan de traitement adapté aux capacités de l'élève en tenant compte de ses besoins personnels et environnementaux.
- Participer à l'élaboration et la mise en application du service d'orthophonie tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire.
- Contribuer à la planification, la réalisation ou la supervision des activités en vue de prévenir l'apparition de problèmes de communication ou dépister les difficultés de communication, en complémentarité avec les autres intervenants impliqués.
- Contribuer au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention ; participer avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et à la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, le plan de traitement et d'intervention en orthophonie, participer aux choix des objectifs et des moyens d'intervention, collaborer avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions, et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.

- Intervenir auprès des groupes classes ou des groupes d'élèves présentant des difficultés communes ou auprès d'élèves présentant des problématiques particulières afin de faciliter leurs apprentissages et leur insertion sociale.
- Conseiller et soutenir l'enseignant et lui expliquer la nature des difficultés de communication de l'élève de façon à ce qu'il puisse adapter son enseignement et le matériel éducatif utilisé.
- Soutenir et outiller les membres de la famille et les autres intervenants scolaires.
- Établir et maintenir une collaboration et des liens avec les organismes partenaires.
- Conseiller le personnel d'encadrement, rédiger des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de la situation et faire des recommandations pour soutenir la prise de décision.
- Préparer et assurer la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par la commission scolaire ; rédiger des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

INFORMATIONS ADDITIONNELLES

- Horaire habituel du poste :
 - Albert-Schweitzer, Saint-Bruno-de-Montarville : Mardi et mercredi
 - La Roseraie, Varennes : Lundi
 - Le Sablier, Saint-Amable : Jeudi
- Lieux de travail pourraient varier à l'année scolaire 2019-2020, en respect des règles d'affectation du personnel professionnel

QUALIFICATION REQUISE

Membre de l'Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

INFORMATIONS ADDITIONNELLES

- Programme d'insertion professionnelle offert
- Rencontres régulières entre les orthophonistes de la commission scolaire
- Formations collectives offertes
- Outils technologiques facilitant l'exercice de la profession

EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Maîtrise du français parlé et écrit

INSCRIPTION

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre d'intention en mentionnant le titre du poste convoité, à l'attention de Madame Julie Veilleux, agente d'administration, par courriel à l'adresse suivante : recrutement.pne@csp.qc.ca

REMARQUES

Dans le cadre du processus de sélection, le candidat ou la candidate sera soumis(e) à un test de français.

Les seules personnes contactées seront celles dont nous aurons retenu les candidatures.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.