



### AGENT(E) DE DÉVELOPPEMENT – SEXOLOGUE

POSTE SURNUMÉRAIRE À TEMPS PARTIEL (21 HEURES/SEMAINE)

<b>Service</b>	Service des ressources éducatives
<b>Adresse</b>	1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville
<b>Site Web</b>	<a href="http://csp.ca/">http://csp.ca/</a>
<b>Échelle salariale</b>	Minimum 42 501 \$ - Maximum 80 572\$
<b>Horaire de travail</b>	3 jours par semaine
<b>Date limite pour postuler</b>	Le 18 avril 2018 à 16 h 00
<b>Date prévue des entrevues</b>	Le 23 avril 2018, en après-midi
<b>Date d'entrée en fonction</b>	Fin avril

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert des services éducatifs à plus de 33 000 élèves répartis dans 67 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecoeur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

#### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi d'agente ou agent de développement comporte plus spécifiquement la recherche, l'analyse et le développement d'activités reliées à une thématique particulière telle que les relations avec la communauté, la prévention de la violence et de la toxicomanie, l'analyse des besoins de formation des entreprises, le développement organisationnel, le développement du support technologique, la révision de processus administratifs et la sexologie. L'agente ou l'agent voit à la planification, la coordination et l'animation de la mise en oeuvre d'un plan d'action en lien avec une thématique et faisant appel aux ressources internes et externes de la commission scolaire.

#### QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

- Contribuer à la réalisation, puis à la mise à jour, du plan stratégique de la commission scolaire concernant la thématique pour laquelle elle ou il intervient; le cas échéant, elle ou il se familiarise avec les différents programmes concernant le dossier auquel elle ou il est affecté, évalue leur pertinence, les fait connaître aux intervenantes et intervenants du milieu et en facilite la mise en oeuvre;
- Analyser les besoins du milieu, identifier les ressources disponibles des réseaux interne et externe, consulter les intervenantes et intervenants, élaborer un plan d'action, en informe le personnel d'encadrement des services et des établissements et formuler des recommandations;
- Élaborer et réaliser, avec d'autres ressources de la commission scolaire, des activités de sensibilisation, d'information et de formation à l'intention du personnel concerné par les différents programmes et activités du dossier;
- Établir et maintenir des relations de collaboration avec les représentantes et représentants des organismes partenaires pouvant être impliqués dans les différents programmes étudiés pour obtenir ou fournir des avis ou des renseignements; elle ou il intervient auprès des

organismes concernés pour faire connaître les ressources et les services de la commission scolaire et des établissements;

- Représenter la commission scolaire auprès des divers partenaires et ressources avec lesquels elle ou il entre en rapport; animer les rencontres des spécialistes intéressés; coordonner le travail des groupes concernés par la thématique;
- Procéder périodiquement à l'évaluation des activités en lien avec la thématique pour laquelle elle ou il intervient; Émettre des commentaires, produire des rapports et formuler des recommandations en vue de la réalisation des activités;
- Travailler en collaboration avec la conseillère pédagogique pour des formations axées sur les apprentissages et les contenus délicats et dans la création de matériel d'animation;
- Outiller les enseignants dans le but d'augmenter le niveau de confort à parler de sexualité avec les élèves et les collègues;
- Comprendre les subtilités du développement psychosexuel des jeunes afin de se mettre dans leur peau et à leur niveau (compréhension des canevas);
- Permettre aux enseignants de s'affranchir de leurs propres préjugés et de leurs connaissances plus ou moins exactes à l'égard de la sexualité et de dépasser leurs propres choix conscients ou moins conscients envers la sexualité;
- Supporter dans des situations délicates pouvant survenir;
- Être en soutien aux enseignants en classe lors de l'enseignement d'apprentissage en éducation à la sexualité.

### QUALIFICATIONS REQUISES

- Diplôme universitaire terminal de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié, notamment en sexologie.
- Avoir réussi un test de français selon le seuil de réussite exigé par la commission scolaire.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Avoir une bonne connaissance du français parlé et écrit
- Posséder une voiture
- Une bonne connaissance du réseau de l'éducation serait un atout.
- Détenir un permis de psychothérapeute serait un atout.

### QUALITÉS RECHERCHÉES

- Très bonne capacité de communication
- Rigueur et souci du travail bien fait
- Capacité à gérer le stress
- Esprit de collaboration et de travail en équipe
- Grande autonomie
- Service à la clientèle développé

### INSCRIPTION

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre d'intention à l'attention de madame Julie Veilleux, agente d'administration, par courriel à l'adresse suivante :

[recrutement.pne@csp.qc.ca](mailto:recrutement.pne@csp.qc.ca)

### REMARQUES

Les seules personnes contactées seront celles dont nous aurons retenu les candidatures.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.