

LE COMMISSAIRE AU CŒUR DE SON RÔLE

Nicole Côté

Fédération des commissions scolaires du Québec

24 mai 2003



71, rue Saint-Pierre, bureau 302
Québec (Québec) Canada G1K 4A4
418.692.3626
Télécopieur: 418.692.3627

INTRODUCTION

Je suis honorée d'avoir été invitée à vous adresser la parole cet après-midi.

À cause de la mission que vous personnifiez tous et toutes

L'éducation est un des piliers du développement d'une société.

Le titre du congrès « L'éducation au cœur de nos vies » illustre bien ce que je ressens et ce que je veux dire.

Je crois à l'éducation

J'ai toujours adoré l'école : c'est là que j'ai appris le plus à devenir qui je suis. Je me définis aussi comme une éducatrice.

Vous êtes des leaders

Depuis 25 ans j'ai choisi de travailler avec des leaders. Les leaders, quelles que soient leurs compétences et leur envergure ont le mérite de s'impliquer.

Enfin, il est intéressant de faire la conférence de clôture

Ça vient avec l'âge. J'aime avoir le dernier mot.

QUI ÊTES-VOUS ?

- Des gens qui sont probablement impliqués dans le système scolaire depuis longtemps : comme enfants, comme parents, comme membres de comités;
- Des élus par 15% de la population, mais qui sont responsables pour 100% de la population;
- Depuis 5 ans, vous n'êtes pas allés en élection. Vous irez pour plusieurs d'entre vous en novembre prochain
- Vous avez vécu depuis votre élection des changements majeurs :
 - la déconfessionnalisation
 - les fusions
 - la réforme.
- Vous vivez avec une relève de vos partenaires, beaucoup de DG ont été remplacés.
- La nouvelle loi 120 vous oblige à une planification stratégique. Vous gérez de gros budgets et devez veiller à la production de plans de réussite.

- Présentement, vous êtes confrontés à de gros dossiers : le décrochage, la violence, les clientèles difficiles.

QUEL EST VOTRE RÔLE ?

- Vous existez pour contribuer à améliorer votre commission scolaire, pour voir à ce que chaque enfant progresse dans le milieu où il est, à ce que chaque école remplisse sa mission.
- Votre rôle est politique : vous êtes élus. À ce titre, vous devez comprendre et véhiculer les besoins de vos électeurs. Vous devez aussi faire comprendre le système scolaire à ces derniers. C'est dire qu'une partie de votre rôle consiste à représenter l'éducation dans votre communauté et à susciter l'intérêt de la population pour l'éducation.
- Vous n'êtes pas là pour gérer les écoles, mais pour établir un cadre de fonctionnement. Vous prenez des décisions qui influencent énormément l'administration des écoles :
 - répartition de gros budgets
 - programmes scolaires
 - programmes spéciaux
 - ouverture / fermeture d'écoles
 - types de services offerts
 - ententes avec les municipalités, CLSC, Protection de la jeunesse
 - développement régional.

Votre rôle est noble, à cause de sa raison d'être et de sa portée. Pourtant, ce n'est pas la fonction la plus reconnue ni la plus rémunérée. Dans tous les cas, vous êtes un personnage public qui a un rôle noble à remplir. En réalité, votre rôle est plus grand que votre personne. C'est pourquoi il vous faut y apporter en toute humilité et en toute fierté le meilleur de vous-mêmes.

Pour bien saisir ce que veut dire le meilleur, j'ai fait une petite enquête. J'ai voulu savoir qui sont les meilleurs commissaires par opposition aux commissaires ordinaires. Je me suis aussi inspirée de ma connaissance et de mon expérience comme membre de C.A.

LES MEILLEURS COMMISSAIRES

- Ceux et celles qui veulent servir la communauté dans son ensemble vs ceux et celles qui s'impliquent que pour une seule raison (pour que leur école ne ferme pas, pourque leur enfant handicapé ait des services) et restent coincés dans leur projet personnel.
- Ceux et celles qui comprennent réellement la mission de la commission scolaire et ses aspects professionnels et sociaux vs ceux et celles qui se comportent comme de vieux comptables.
- Ceux et celles qui comprennent leur rôle vs les gestionnaires de la commission scolaire et des écoles vs ceux et celles qui se mêlent des opérations et ne font pas confiance à ceux qui gèrent.
- Ceux et celles qui sont bien informés et rigoureux vs ceux et celles qui disent n'importe quoi, sont trop émotifs ou parlent à travers leur chapeau.
- Ceux et celles qui développent une vision globale et ont du recul et voient l'ensemble de la commission vs les politicien pour qui l'allégeance au parti est plus importante que l'intérêt général, le client.
- Ceux et celles qui sont généreux, font confiance et savent travailler en équipe, vs ceux et celles qui jouent des *games* et passent leur temps à tirer le bout de la couverture.
- Ceux et celles qui ont l'esprit ouvert et sont prêts à apprendre vs ceux et celles qui savent tout, les esprits obtus et les têtes dures.
- Ceux et celles avec qui c'est plaisant de travailler vs les rambo, les mégères, les prima donna, les têteux et les airs bêtes.
- Ceux et celles qui créent de l'harmonie vs ceux et celles qui entretiennent la zizanie.

Ce que je viens de dire peut sembler exagéré, mais ces descriptions rejoignent parfois la réalité. De plus, elles permettent de faire ressortir toute la complexité à la fonction que vous remplissez ainsi que les exigences qui lui sont inhérentes.

LES COMPÉTENCES DU COMMISSAIRE

Ces compétences sont à peu près les mêmes que celles qu'on exige d'un bon éducateur.

1. *La passion de l'éducation*

- croire en la cause
- comprendre la cause

- être passionné d'intelligence, d'évolution, de progrès, de démocratisation
- aimer les jeunes, les professeurs, les cadres.

2. ***L'implication***

- être assidu
- participer
- donner son avis, discuter
- avoir le souci de contribuer, d'aider.

3. ***L'ouverture d'esprit***

- la curiosité, l'ouverture sur le monde
- l'ouverture sur soi (se connaître être, conscient de son impact)
- la volonté d'apprendre
- la capacité de changer d'idée.

4. ***Rigueur et discipline***

- connaître ses dossiers
- s'informer
- se tenir à jour
- arriver aux réunions préparé(e)
- respecter les règles du jeu.

5. ***Esprit critique***

- non pas contester, mais questionner
- non pas mettre des bois dans les roues, mais faire preuve d'un esprit constructif
- manifester un souci de perfection , être exigeant(e).

6. ***Esprit d'équipe***

- la capacité d'établir un partenariat (entre vous, avec les gestionnaires, avec les intervenants externes)
- le souci de travailler ensemble
- le sens de la collaboration
- la solidarité.

7. *Sens de la communication*

- l'intelligence émotionnelle
- la capacité de s'exprimer
- le sens de l'écoute
- bien parler, bien écrire.

8. *Rayonnement*

- sortir de sa coquille
- se constituer un réseau
- soigner son image
- se rendre visible, se faire connaître :
- sortir dans les médias
- écrire
- faire des conférences
- se constituer un réseau
 - municipalités
 - institutions
 - autres commissions scolaires.

LE DÉVELOPPEMENT DES COMMISSAIRES

A. Votre défi personnel

-Être à la hauteur de votre rôle, c'est-à-dire bien exercer le pouvoir qui vous a été confié.

Sur le plan formel

Vous n'avez aucun pouvoir individuel. Vous avez un pouvoir en tant qu'équipe de commissaires. C'est pourquoi vous devez être un bon membre d'équipe avec tout ce que cela implique :

- authenticité
- ouverture aux autres
- implication

- écoute
- compassion.

Sur le plan informel

Vous avez et devez développer votre pouvoir. C'est là qu'il est le plus fort :

- être un bon exemple de personnes éduquées
- être visibles, apprécié(e)s et respecté(e)s.

C'est pourquoi vous devez investir dans votre développement personnel : il n'est pas nécessaire d'être parfaits. Il suffit d'être conscients et de faire son possible.

B. Votre défi collectif

Ensemble, dans votre commission scolaire, votre défi est de devenir une équipe exemplaire, une source d'inspiration. Pourquoi? Parce que c'est évolué, sophistiqué et civilisé. C'est ainsi que les gens parleront de vous avec respect et auront le goût de vous ressembler. Vous ferez œuvre d'éducation.

Il y a beaucoup de chemin à faire dans le domaine du fonctionnement démocratique. Vous devriez être à l'avant-garde de ce côté là. Être meilleur qu'au parlement, que dans les relations de travail. Vous êtes des élus, vous devriez être des politiciens évolués. Ensemble, vous devriez inventer un nouveau modèle et l'incarner. Ça s'apprend. Et c'est la responsabilité du président que de stimuler cet apprentissage.

C. Les prérequis

- Être imprégnés de la mission de l'éducation
- Croire que vous pouvez influencer
- Vouloir être membre d'une véritable communauté
- Évoluer personnellement, devenir de meilleures personnes, devenir le meilleur de vous-mêmes.

D. Les cadeaux

- Une vie pleine de surprises
- l'interdépendance
- le dépassement
- le rayonnement et
- la jeunesse éternelle