



Tous Patriotes pour la réussite!

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

2018-2022 | Sommaire



Commission scolaire
des Patriotes



DÉMARCHE TOUS PATRIOTES POUR LA RÉUSSITE ! : CONSULTATION, PARTICIPATION ET COLLABORATION

Les membres du personnel de la Commission scolaire des Patriotes (CSP) ont déployé beaucoup d'efforts au cours des dernières années afin d'augmenter la réussite, la persévérance scolaire, la diplomation et la qualification des jeunes.

Privilégiant un modèle de gestion fortement décentralisée, le Conseil des commissaires de la CSP a entrepris un exercice participatif de collaboration constituant le point de départ menant à l'adoption du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) intitulé *Tous Patriotes pour la réussite!*

L'originalité de cette démarche réside dans l'interaction et la collaboration des principaux acteurs, soit les employés, les parents, les élèves et les partenaires.

POURQUOI UN PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE ?

Le PEVR *Tous Patriotes pour la réussite!* est tout autant un outil de planification qu'un outil d'aide à la décision. À ce titre, il constitue un outil de gouvernance amélioré pour, d'une part, faire connaître les engagements de la CSP visant à améliorer la réussite des élèves et, d'autre part, définir et orienter les priorités d'actions de celle-ci.

UNE PRISE DE CONSCIENCE PROACTIVE

La rédaction du PEVR a exigé implicitement une prise de conscience collective de l'état de situation actuel de la CSP en matière de réussite, de persévérance et de diplomation des élèves au cours des dernières années. Des indicateurs ont été déterminés pour chacune des zones à améliorer, permettant ainsi aux acteurs concernés d'apprécier rapidement l'évolution de chacune des situations, et ce, bien avant qu'elles ne se reflètent dans le taux de diplomation et de qualification des élèves après sept ans. Le présent document vient résumer ce plan, dont l'intégralité est disponible sur csp.ca.

SUR QUOI REPOSE LE PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE?

Ensemble, les acteurs liés à la CSP ont directement contribué à définir les principales assises du PEVR. Fondé sur l'idéal souhaité pour l'organisation et ancré dans les valeurs qui la feront évoluer vers sa vision, ce plan d'action a été développé en cohérence avec la Politique de la réussite éducative et les cibles du Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Il repose sur trois orientations issues de la Vision Patriotes.

ORIENTATION PRINCIPALE DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE

SOUTENIR CHAQUE ÉLÈVE DANS L'ATTEINTE DE SON PLEIN POTENTIEL

Vision Patriotes : À la CSP, chaque élève est quotidiennement au centre de nos préoccupations. Nous orientons chacune de nos actions afin que l'élève se développe à son plein potentiel. Aucun élève n'est laissé pour compte. Nous veillons au bien-être de tous, dans un environnement stimulant, sain et sécuritaire, afin que chacun se réalise et contribue de façon active et responsable à la société. L'élève de la CSP s'investit activement dans ses apprentissages afin que ceux-ci soient durables. Il s'épanouit en développant ses compétences, notamment sur le plan de la créativité, de la réflexion critique et de la collaboration. Ainsi, il est conscient et convaincu qu'il a sa place dans la société et que celle-ci a besoin de lui.

ORIENTATIONS EN APPUI

ÉVOLUER DE FAÇON CONTINUE PAR LA MISE EN PLACE DES MEILLEURES PRATIQUES

Vision Patriotes : À la CSP, nous sommes en apprentissage constant; nous sommes donc en évolution continue. Nos processus et nos pratiques sont probants; ils sont issus de l'expertise des employés qui s'appuie sur les résultats de la recherche en éducation et en gestion, combinée à une utilisation consciente et systématique de données provenant de différentes sources.

ÊTRE UN MILIEU OUVERT, STIMULANT, SAIN ET SÉCURITAIRE

Vision Patriotes : Notre attitude d'ouverture permet de développer une confiance, une communication et une collaboration mutuelles entre les membres de l'équipe-école, les parents et la communauté. Ainsi, tous soutiennent l'élève dans son engagement envers sa réussite scolaire et éducative.



COMMENT FAIRE ÉVOLUER LA CSP VERS SA VISION ?

Par l'engagement des membres de l'équipe de la CSP à mettre en œuvre les attitudes et les comportements qui correspondent aux Valeurs Patriotes suivantes :

DES LEADERS INSPIRANTS

- Développer des processus qui permettent d'agir de façon préventive pour favoriser la réussite de chaque élève ;
- Collaborer les uns avec les autres pour atteindre efficacement nos objectifs communs, notamment par le partage des meilleures pratiques ;
- Favoriser l'accessibilité et la collaboration aux recherches en éducation ;
- Être des leaders engagés en mettant en œuvre des stratégies d'amélioration individuelles et collectives, d'en faire le suivi, de les reconnaître et de les souligner ;
- Offrir des occasions d'apprendre qui permettent progressivement à chacun de repousser ses limites et de maintenir un sentiment d'efficacité personnelle élevé ;
- Profiter des occasions de formation offertes pour poursuivre notre propre développement.

DES PARENTS ENGAGÉS

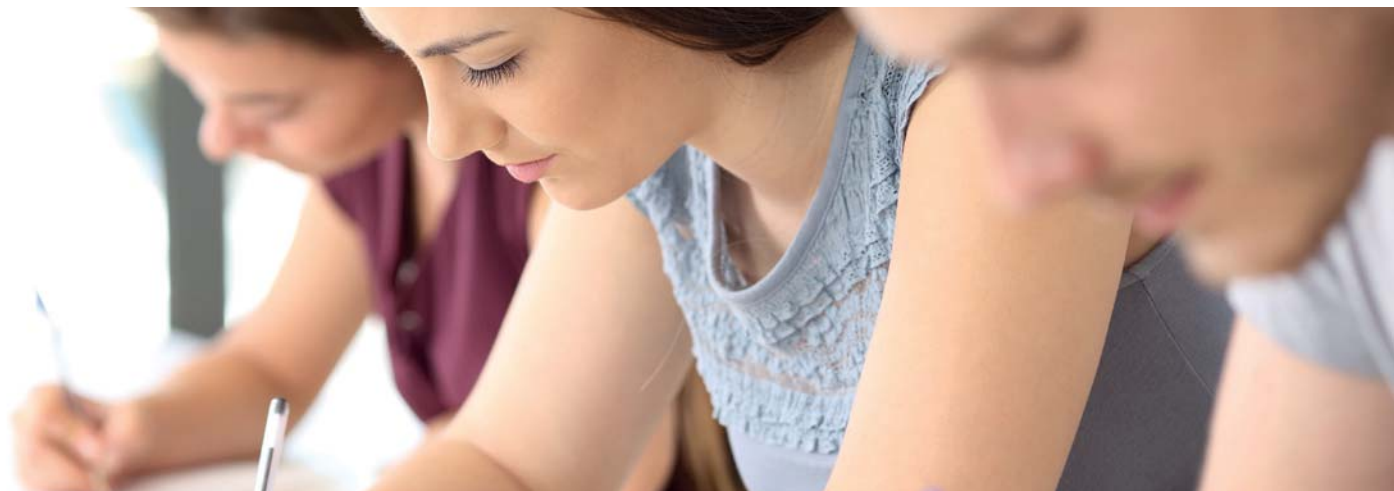
- Susciter l'engagement des parents à la réussite de leur enfant en les accueillant, en les informant sur ses apprentissages, en les guidant dans son accompagnement et en leur donnant des occasions de s'impliquer à l'école.

UN MILIEU DE VIE STIMULANT ET ACCUEILLANT

- Contribuer au développement et au maintien d'un environnement physique et psychologique stimulant, sain et sécuritaire pour chaque individu ;
- Être des modèles pour nos élèves, notamment par notre ouverture à l'autre et à la diversité, et par notre fierté envers notre organisation et chacun de ses établissements d'enseignement.

COMMENT LE PEVR SE CONCRÉTISERA-T-IL ?

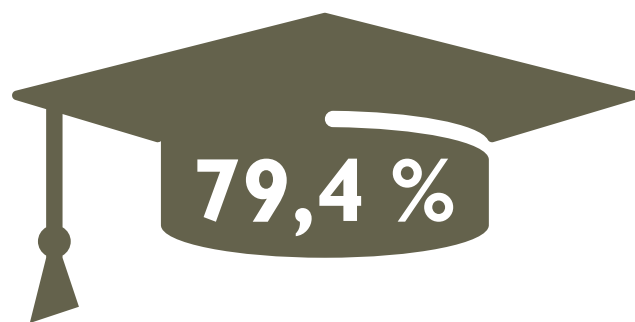
Le PEVR vient créer des liens étroits entre les étapes qui caractérisent le parcours scolaire de l'élève. Il met de l'avant la volonté et le besoin de mettre en œuvre les meilleures pratiques de même que l'importance d'avoir des milieux d'apprentissage ouverts, stimulants et sécuritaires. À travers cinq objectifs, il assure la cohérence et l'engagement nécessaires à l'atteinte du plein potentiel de chacun des élèves de la CSP.



OBJECTIF I : LA DIPLOMATION ET LA QUALIFICATION DES ÉLÈVES DE MOINS DE 20 ANS

SITUATION ACTUELLE CSP

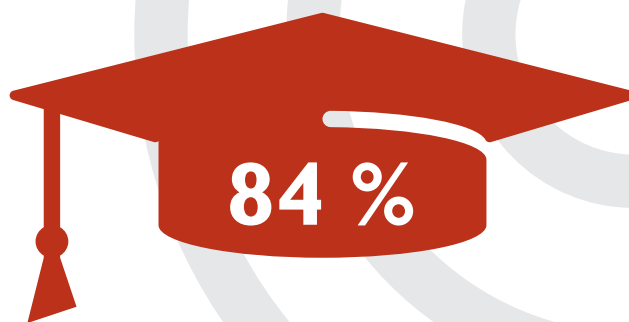
Taux de diplomation et de qualification des élèves de moins de 20 ans (Cohorte 2008-2009) :



Situation au Québec : 78,8 %

CIBLE CSP 2022

Porter à 84 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification.



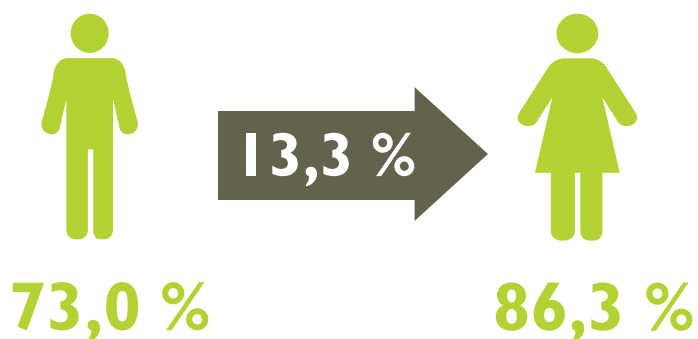


OBJECTIF 2 : L'ÉQUITÉ

2.1 Diplomation et qualification des garçons

SITUATION ACTUELLE CSP

Écart du taux de diplomation et de qualification entre les garçons et les filles (Cohorte 2008-2009) :



Écart au Québec : 10,1 %

CIBLE CSP 2022

Réduire l'écart du taux de diplomation et de qualification entre les garçons et les filles à 6,5 %.

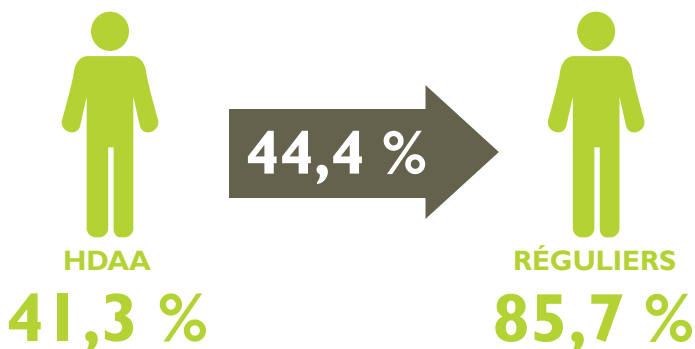




2.2 Diplomation et qualification des élèves HDAA

SITUATION ACTUELLE CSP

Écart du taux de diplomation et de qualification entre les élèves HDAA et les élèves réguliers (Cohorte 2008-2009) :

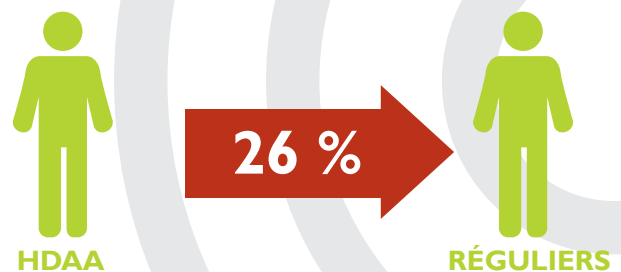


Écart au Québec : 34,1 %

HDAA : Handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage
Note : L'écart est de 33,7 % pour la cohorte 2009-2010.

CIBLE CSP 2022

Réduire l'écart du taux de diplomation et de qualification entre les élèves HDAA et les élèves réguliers à 26 %.





2.3 Diplomation et qualification des élèves qui ont commencé leur parcours secondaire dans une école en milieu défavorisé

SITUATION ACTUELLE CSP

Écart du taux de diplomation et de qualification entre les élèves ayant débuté leur secondaire dans une école en milieu défavorisé et les autres élèves (Cohorte 2008-2009) :



Écart au Québec : 12 %

Note : le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur calcule annuellement un indice de milieu socio-économique pour chaque école du Québec (indice allant de 1 à 10). À la CSP, il y a une seule école secondaire en milieu défavorisé (indice supérieur ou égal à 8). Ainsi, la statistique des taux de diplomation et de qualification doit être interprétée avec une certaine prudence puisque l'échantillon constitué par chacune des cohortes est relativement petit.

CIBLE CSP 2022

Réduire à 15 % l'écart du taux de diplomation et de qualification des élèves ayant débuté leur secondaire dans une école en milieu défavorisé et les autres élèves.

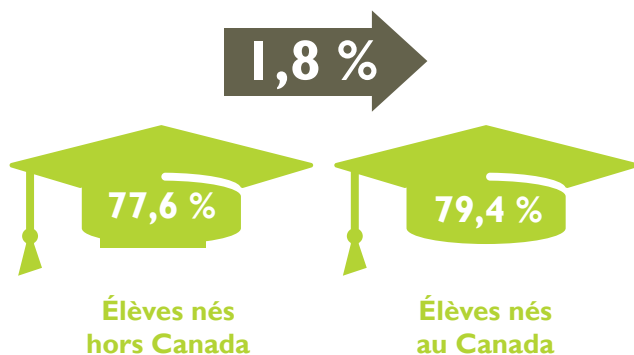




2.4 Diplomation et qualification des élèves immigrants de première génération

SITUATION ACTUELLE CSP

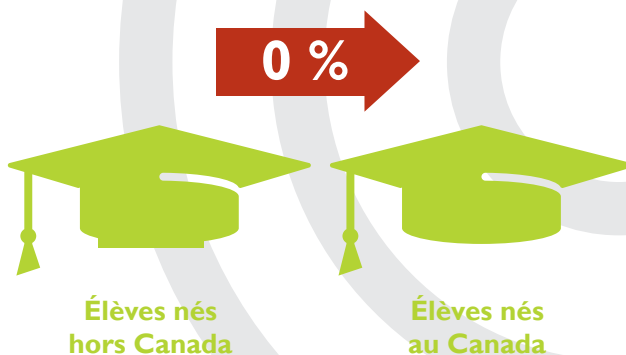
Écart du taux de diplomation et de qualification entre les élèves issus de l'immigration et les autres élèves (Cohorte 2008-2009) :



Écart au Québec : 4,1 %

CIBLE CSP 2022

Viser un écart nul (0 %) entre le taux de diplomation et de qualification des élèves issus de l'immigration et les autres élèves.



OBJECTIF 3 : LA MAÎTRISE DE LA LANGUE

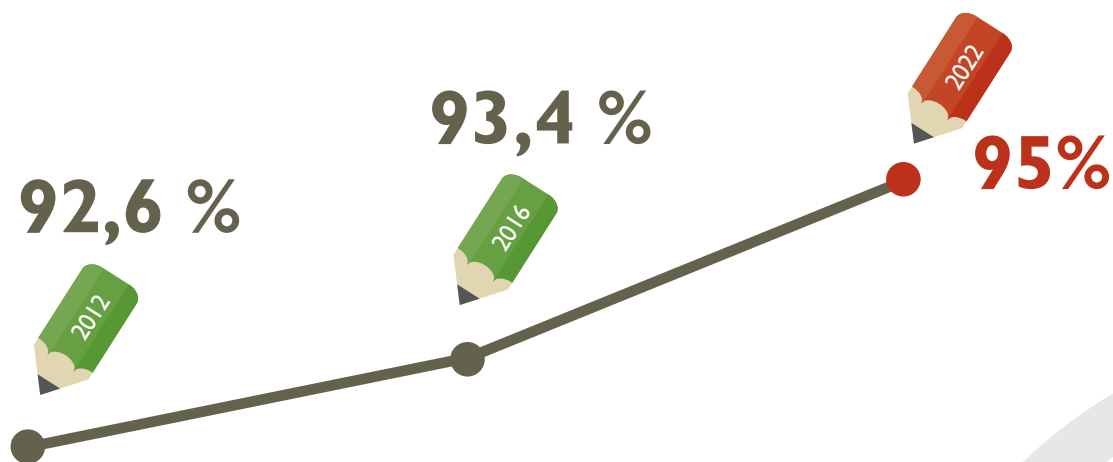
Épreuve ministérielle d'écriture de la 4^e année du primaire

SITUATION ACTUELLE CSP

Taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4^e année du primaire à la CSP :

CIBLE CSP 2022

Porter à 95 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture de la 4^e année du primaire



OBJECTIF 4 : LE CHEMINEMENT SCOLAIRE

Proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire

SITUATION ACTUELLE CSP

Proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire (Année scolaire 2016-2017) :

CIBLE CSP 2022

Maintenir à 6 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.



Proportion au Québec : 12,5 %

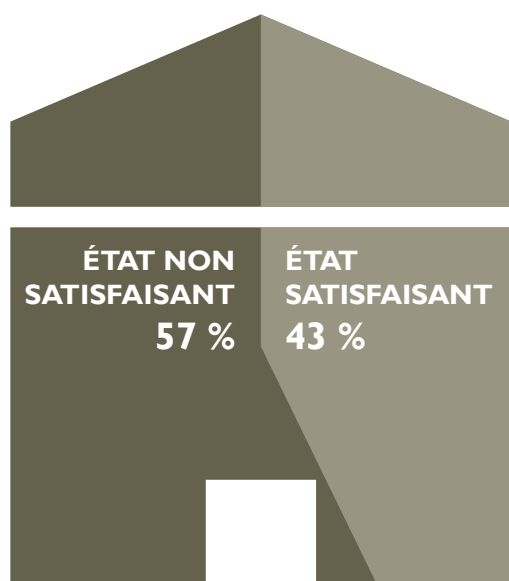
OBJECTIF 5 : LE MILIEU DE VIE

Proportion de bâtiments étant dans un état satisfaisant



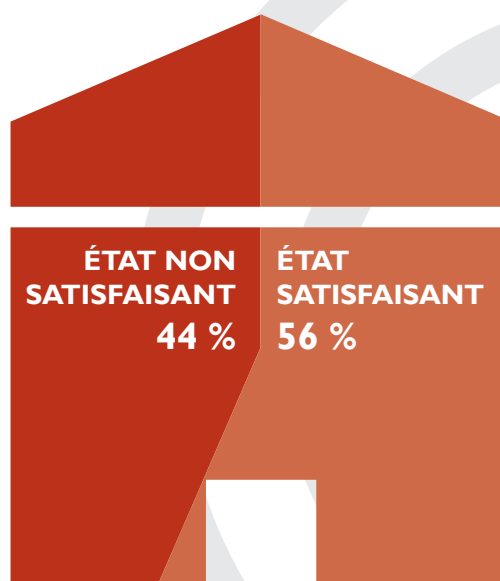
SITUATION ACTUELLE CSP

Répartition de l'état de vétusté des 70 bâtiments de la CSP.



CIBLE CSP 2022

Augmenter à 56 % la proportion de bâtiments étant dans un état satisfaisant.



Au Québec, près de 70 % des bâtiments (2 743) sont dans un état satisfaisant.



ENGAGEMENT DES MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE LA CSP

Administrée par un conseil des commissaires composé d'un président élu, de 11 commissaires et de quatre commissaires-parent représentant la population de son territoire, la CSP a développé une forte culture organisationnelle de collaboration qui est maintenant inscrite dans ses gènes.

Le résultat : un engagement hors du commun qui se traduit par la mobilisation des parents, des employés et des partenaires du milieu collaborant tous ensemble afin de soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.

Les meilleures pratiques constituent une valeur fondamentale qui anime chaque membre du personnel de la CSP dans l'exercice de ses fonctions. Au quotidien, chacun d'eux apporte une attention particulière aux services rendus auprès des élèves, de leurs collègues, des parents et à tous ceux et celles qui font appel à leurs services. C'est pourquoi le personnel de la CSP est fier de s'engager à bien les servir.

La CSP offre des services éducatifs à la population francophone de 21 municipalités et villes situées en Montérégie.

Beloeil • Boucherville • Calixa-Lavallée • Carignan • Chambly • Contrecoeur • McMasterville • Mont-Saint-Hilaire • Otterburn Park • Saint-Amable • Saint-Antoine-sur-Richelieu • Saint-Basile-le-Grand • Saint-Bruno-de-Montarville • Saint-Charles-sur-Richelieu • Saint-Denis-sur-Richelieu • Sainte-Julie • Saint-Jean-Baptiste • Saint-Marc-sur-Richelieu • Saint-Mathieu-de-Beloeil • Varennes • Verchères

**POUR PLUS D'INFORMATION OU POUR OBTENIR UNE COPIE COMPLÈTE DU
PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES :**

csp.ca | info@csp.ca | 450 441-2919 | 877 449-2919